**Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**BW B 5.3/5.4 Vertiefungspraktikum A/B**

|  |  |
| --- | --- |
| Name Studierende:r |  |
| Matrikelnummer |  |
| Praktikum im Fach |  |
| Studienjahr/Semester |  |
| Praxispädagog:in |  |
| Schule |  |
| LV-Leiter:in | BW B 5. \_\_ |
| FD LV-Leiter:in |  |
| VP A oder VP B | O **VP A** O **VP B** O **VP EW** |

**Stundenausmaß**

|  |  |
| --- | --- |
| Hospitationen |  |
| gehaltener Unterricht |  |
| Vor- und Nachbesprechungen |  |
| Sonstiges: Einführung in die Schule, Schulrundgang, Schulprofil, Organisation Rahmenbedingungen, Fakten und Zahlen, vorbereitende Arbeiten; |  |
| SUMME: |  |

**Beurteilung**

**□ mit** Erfolg teilgenommen

**□ ohne** Erfolg teilgenommen

Ort, Datum Schulstempel Unterschrift PP

Zentrum PPS: Huemerstraße 3 - 5 • 4020 Linz • +43 732 7470 7406 • office@ppslinz.at

**Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**Rückmeldung Vertiefungspraktikum A/B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name Studierende:r |  | | | | | |
| Matrikelnummer | Fach A: Fach B: | | | | | |
| Schule |  | | | | | |
| Praxispädagog:in |  | | | | | |
| Praktikumsfach |  | | | | | |
| Die/Der Studierende … | | **trifft nicht zu** |  |  |  | **trifft sehr zu** | |
| 1. … verfügt über personale Kompetenz (Auftreten, Umgangsformen, Grundhaltungen, Belastbarkeit). | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … hält sich an Vereinbarungen (zeitlich, inhaltlich,…), erledigt Arbeitsaufträge zuverlässig und zeigt hohes Engagement. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … zeigt sprachliche Kompetenz (gepflegte Umgangssprache, angemessene schriftliche Kommunikation, Beherrschung der fachbezogenen Sprache). | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … kennt und verwendet Diagnoseinstrumente, um Begabungen und Bedürfnisse zu unterstützen | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … ist in der Lage, Unterricht nach Kriterien der Individualisierung und Differenzierung zu beobachten und Rückmeldung zu geben. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … ist in der Lage, Unterrichtseinheiten nach den Kriterien der adaptiven Unterrichtsplanung zu planen und eigenständig durchzuführen. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … zeigt fachliche Kompetenz und verwendet vielfältige Methoden der Individualisierung und Differenzierung zur Förderung der SuS. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … kann eigene Unterrichtserfahrungen gemäß Ergebnissen empirischer Unterrichtsforschung unter der Perspektive der Kriterien Individualität, Heterogenität, Diversität, Multikulturalität und Gender reflektieren. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| Verbale Rückmeldung: | | | | | | | |

Ort, Datum und Unterschrift PP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zentrum PPS: Huemerstraße 3 - 5 • 4020 Linz • +43 732 7470 7406 • office@ppslinz.at