

BW M 3.3.1 VU Internationale Aspekte von Bildung und Schule (2 ECTS, 2 SWS)

Voraussetzung	Keine Voraussetzungen
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Unterschiedlichkeit von Bildungsprozessen und -systemen als Reflexionsgelegenheit für eigene pädagogische Handlungen und Vorstellungen • kennen die Bedeutung einer internationalen Perspektive und können sie für die pädagogische Arbeit (und Forschung) nutzbar machen • können selbstständig spezifische pädagogische Probleme im internationalen Kontext einordnen • reflektieren kritisch ihre eigene „Bildungszentriertheit“ und können andere Bildungspraxen kritisch einschätzen
LV-Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende erhalten einen Einblick in die international vergleichende Bildungsforschung, kennen Methoden und können Forschungsergebnisse wissenschaftlich einordnen • Einblick in Schulwesen anderer Länder (z.B. Aufbau, Struktur, Unterrichtsorganisation, Lehrerbildung) • Ausgewählte Beispiele internationaler Bildungsforschung, z.B. Schüler Leistungsvergleichsstudien (Konzept, Methodik, Auswertung, Darstellung, Rezeption, Einfluss auf den Bildungsbereich) • Studierende entwickeln eine forschungsoffene Haltung unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Dimension
Mögliche Inhalte im Einzelnen	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffsarbeit (international, vergleichend) • Geschichte der international vergleichenden Bildungsforschung • Fragestellungen der internationalen/ vergleichenden Bildungsforschung • Präsentation wichtige Forschungsergebnisse • Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen international vergleichender Forschung • Forschungsansätze und -methoden in der international vergleichenden Forschung • Das Phänomen des Borgens und Leihens • Funktionen eines Vergleichs in der VE • Das Bildungssystem als Vergleichsgegenstand

	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung der Bildung • Ökonomisierung des Bildungswesens • Migration und Bildung
Didaktische Ideen	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Interaktive Elemente • E-Learning
Bezüge zu Unterrichtsprinzipien	
Prüfungsart	<ul style="list-style-type: none"> • Anwesenheit 75%
Bezüge zum Entwicklungsportfolio	
Empfohlene Literatur	<p>Adick, C. (2008). <i>Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Allemann-Ghionda, C. (2007). <i>Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Böhm, J. (2018). Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: J. Böhm, & M. Döll, (Hrsg.), <i>Bildungswissenschaften für Lehramtsstudierende</i>. Münster: Waxmann.</p> <p>Weiterführende Literatur</p> <p>Amaral, M.P., & Amos, S.K. (Hrsg.). (2015). <i>Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methode und Forschungsfelder</i>. Münster: Waxmann.</p> <p>Anweiler, O., Boos-Nünning, U., Brinkmann, G., Glowka, D., Goetze, D., Hörner, W., Kuebart, F. & Schäfer, H.-P. (Hrsg.). (1996). <i>Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern</i>. Weinheim: beltz.</p> <p>Beauchamp, E.R. (Hrsg.). (2003). <i>Comparative Education Reader</i>. New York: Routledge.</p> <p>Brock, C., & Alexiadou, N. (2013). <i>Education around the world. A comparative Introduction</i>. London: Bloomsbury Academic.</p> <p>Cowen, R., & Kazamias, A. (Hrsg.). (2009). <i>International Handbook of Comparative Education. Part One</i>. Dordrecht: Springer.</p> <p>Crossley, M., & Watson, K. (2003). <i>Comparative and International Research in Education</i>. New York: Routledge.</p> <p>Döbert, H., Hörner, W., Kopp, B., & Reuter, L. R. (Hrsg.). (2010). <i>Die</i></p>

Bildungssysteme Europas. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Humrich, M. & Rademacher, S. (Hrsg.). (2013). *Kulturvergleich in der vergleichenden Forschung*. Wiesbaden: Springer.

Manzon, M. (2011). *Comparative Education: The construction of a field*. Hongkong: Springer.

Ochs, K., & Phillips, D. (Hrsg.). (2014), *Educational Policy Borrowing: historical perspectives* (S. 7–23). Oxford: Oxford Symposium Books.

Waterkamp, D. (2006). *Vergleichende Erziehungswissenschaft. Ein Lehrbuch*. Münster und New York: Waxmann.

Watson, K. (Hrsg.). (2001). *Doing Comparative Education Research. Issues and Problems*. Wallingford: Symposium Books.