

## BW M 3.3.2 SE Internationale Aspekte von Bildung und Schule (3 ECTS, 2 SWS)

Voraussetzung	Keine Voraussetzungen
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Unterschiedlichkeit von Bildungsprozessen und -systemen als Reflexionsgelegenheit für eigene pädagogische Handlungen und Vorstellungen</li> <li>• können sich methodisch geleitet Informationen zu anderen Bildungspraxen beschaffen, diese kritisch auswerten und für ihre Praxis gewinnbringend einsetzen.</li> <li>• kennen und reflektieren methodische Ansätze der international ausgerichteten pädagogischen Forschung</li> <li>• kennen die Bedeutung einer internationalen Perspektive und können sie für die pädagogische Arbeit (und Forschung) nutzbar machen</li> <li>• können selbstständig spezifische pädagogische Probleme im internationalen Kontext einordnen</li> <li>• reflektieren kritisch ihre eigene „Bildungszentriertheit“ und können andere Bildungspraxen kritisch einschätzen</li> </ul>
LV-Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Beispiele Internationaler Bildungsforschung, z.B. Schülerleistungsvergleichsstudien (Konzept, Methodik, Auswertung, Darstellung, Rezeption, Einfluss auf den Bildungsbereich)</li> <li>• Studierende führen eine eigene Vergleichsstudie durch und reflektieren die Möglichkeiten und Grenzen dieses Forschungsansatzes</li> <li>• Internationalität im Praxisfeld Schule und Unterricht</li> </ul>
Mögliche Inhalte im Einzelnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eigener Fragestellungen der internationalen/vergleichenden Bildungsforschung</li> <li>• Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen international vergleichender Forschung an konkreten Forschungsergebnissen</li> <li>• Vertiefende Kenntnisse von Forschungsansätzen und Forschungsmethoden in der international vergleichenden Bildungsforschung</li> <li>• Entwicklung eines Vergleichsrasters für eine eigene Studie</li> <li>• Durchführung eines Vergleiches und Sicherung der Daten</li> <li>• Ressourcen zur Erforschung internationaler Fragestellungen (Datenbanken, Literaturarchive, elektronische Ressourcen,</li> </ul>

	Institutionen)
Didaktische Ideen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipped Classroom</li> <li>• Impulsvortrag</li> <li>• Verschiedene Sozialformen</li> <li>• Projekt (Vergleichsstudie)</li> <li>• Diskussion aktueller Artikel/Befunde</li> <li>• E-Learning</li> </ul>
Bezüge zu Unterrichtsprinzipien	
Anforderungen und Prüfungsart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwesenheit 75%</li> <li>• Laufende Mitarbeit (Diskussionen / Präsentationen / Textanalysen etc.)</li> <li>• Schriftliche Seminararbeit (zwischen 15 – 20 Seiten)</li> <li>• Im Fall einer negativen Bewertung kann eine überarbeitete Version bis spätestens zwei Wochen nach der Rückmeldung durch den Dozenten/die Dozentin eingereicht werden. Eine weitere Überarbeitung ist ausgeschlossen.</li> </ul>
Bezüge zum Entwicklungsportfolio	
Empfohlene Literatur	<p>Adick, C. (2008). <i>Vergleichende Erziehungswissenschaft. Eine Einführung</i>. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Allemann-Ghionda, C. (2007). <i>Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Böhm, J.: Vergleichende Erziehungswissenschaft. In: Böhm, J., &amp; Döll, M. (Hrsg.). (2018): <i>Bildungswissenschaften für Lehramtsstudierende</i>. Münster: Waxmann.</p> <p>Weiterführende Literatur  Amaral, M.P. &amp; Amos, S.K. (Hrsg.). (2015): <i>Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methode und Forschungsfelder</i>. Münster: Waxmann.</p> <p>Anweiler, O., Boos-Nünning, U., Brinkmann, G., Glowka, D., Goetze, D., Hörner, W., Kuebart, F., &amp; Schäfer, H.-P. (Hrsg.). (1996). <i>Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Beauchamp, E.R. (Hrsg.). (2003). <i>Comparative Education Reader</i>. New York: Routledge.</p>

- Brock, C., & Alexiadou, N. (2013). *Education around the world. A comparative Introduction*. London: Bloomsbury Academic.
- Cowen, R., & Kazamias, A. (Hrsg.). (2009). *International Handbook of Comparative Education* (Part One). Dordrecht: Springer.
- Crossley, M. & Watson, K. (2003). *Comparative and International Research in Education*. New York: Routledge.
- Döbert, H., Hörner, W., Kopp, B., & Reuter, L.R. (Hrsg.). (2010). *Die Bildungssysteme Europas*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Humrich, M., & Rademacher, S. (Hrsg.). (2013). *Kulturvergleich in der vergleichenden Forschung*. Wiesbaden: Springer.
- Manzon, M. (2011). *Comparative Education: The construction of a field*. Hongkong: Springer.
- Ochs, K., & Phillips, D. (Hrsg.). (2014). *Educational Policy Borrowing: historical perspectives* (S. 7–23). Oxford: Oxford Symposium Books.
- Waterkamp, D. (2006). *Vergleichende Erziehungswissenschaft. Ein Lehrbuch*. Münster und New York: Waxmann.
- Watson, K. (Hrsg.). (2001). *Doing Comparative Education Research. Issues and Problems*. Wallingford: Symposium Books.