

BW M 4.2 UE/VU/UV Dienst- und Schulrecht (2 ECTS, 1,5 SWS)

Voraussetzung	Studierende erwerben im Bachelor Lehramt Sekundarstufe I und II Basiskompetenzen im Bereich Leistungsbeurteilung und Schulrecht in den Begleitlehrveranstaltungen der PPS und in den sechs Schulpraktika. Auf dieser basalen Theorie- und Erfahrungsbasis kann aufgebaut werden.
Learning Outcomes	<p>Grundlagen Dienst- und Schulrecht</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gesetzlichen Grundlagen der österreichischen Schule sowie die Rechte und Pflichten aller Mitglieder der Schulgemeinschaft. Sie können dieses Wissen für die Analyse und Gestaltung praktischer Situationen anwenden. • kennen die wesentlichen Aspekte des Dienstrechts. • kennen die pädagogischen Aspekte der Leistungsbewertung und können diese in praktischen Beurteilungssituationen analysieren und anwenden.
LV-Inhalte	<p>Dienst- und Schulrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen der österreichischen Schule • Rechte und Pflichten aller Mitglieder der Schulgemeinschaft • Leistungsbewertung (Vertiefung) • Dienstrecht (päd. Dienst)
Mögliche Inhalte im Einzelnen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen der österreichischen Schule <ul style="list-style-type: none"> ○ Verfassungsrechtliche Grundlagen ○ Schulorganisationsgesetz ○ Schulpflichtgesetz ○ Schulverwaltung – Aufbau und Organisation der Bildungsdirektion • Rechte und Pflichten aller Mitglieder der Schulgemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulunterrichtsgesetz ○ Schulordnung ○ Aufsichtserlass ○ Schulveranstaltungenverordnung • Leistungsbewertung (Vertiefung) <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundsätze der Leistungsbeurteilung ○ Formen der Leistungsfeststellung

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informationspflichten ○ Frühwarnsystem ○ Feststellungs- und Nachtragsprüfung ○ Wiederholungsprüfung ○ Semesterprüfung in der Neuen Oberstufe ○ Aufsteigen (Klausel) ○ Widerspruch ○ Reife- und Diplomprüfung ● Dienstrecht (päd. Dienst) <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlagen des Dienstrechts ○ Induktionsphase
Didaktische Ideen	<ul style="list-style-type: none"> ● Informationsinput der LVA-Leitung ● Fallbeispiele ● Leseaufträge
Bezüge zu Unterrichtsprinzipien	<ul style="list-style-type: none"> ● Medienbildung MP
Prüfungsart	<ul style="list-style-type: none"> ● 80 % Anwesenheit ● Zwei Arbeitsaufträge: ● Arbeitsauftrag 1: Fallbeispiel aus dem Bereich „Leistungsbewertung“ (LBVO) ● Arbeitsauftrag 2: Fallbeispiel aus dem Bereich „Gesetzliche Grundlagen der österreichischen Schule“ oder „Rechte und Pflichten aller Mitglieder der Schulgemeinschaft“ ● Klausur (50 Minuten)
Empfohlene Literatur	<p>Rochel, E., & Brezovich, B. (Neuerscheinung 2020). <i>Schulrecht kurz gefasst – Studien und Arbeitsbuch</i>. Linz: Trauner Verlag.</p> <p>Neuweg, G.H. (2019). <i>Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung – Pädagogische und rechtliche Hilfestellungen für die Schulpraxis</i>. Linz: Trauner Verlag.</p> <p>Rechtsinformationssystem: https://www.ris.bka.gv.at/</p>