

## BW M 5.1 Masterseminar (4 ECTS, 4 SWS bzw. 2 x 2 ECTS, 2 SWS)

Voraussetzung	Empfehlung: Modul BW M 1 (Bildungsforschung: Schule und Beruf forschend weiterentwickeln)
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Themen der Bildungswissenschaften (gegebenenfalls auch interdisziplinäre Themen bzw. Themen in Kooperation mit Fachdidaktiken, pädagogisch-praktischen Studien und Fachwissenschaften) in Zusammenhang mit aktueller Theoriebildung und Forschungsmethodik reflektieren, analysieren sowie produktiv und professionsorientiert anwenden.</li> <li>• werden befähigt, komplexe gegenstandsbezogene, methodische und theoretische Fragestellungen in einer Masterarbeit selbstständig zu bearbeiten, ihr Wissen situationsadäquat einzusetzen, zu präsentieren und weiterzuentwickeln.</li> <li>• sind qualifiziert zur selbstständigen Anwendung, Weiterentwicklung und Vermittlung von bildungswissenschaftlichem Wissen.</li> </ul>
LV-Inhalte	<p>Die Ziele werden durch die Befassung mit folgenden Inhalten erreicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung und Beratung von Masterarbeiten unter inhaltlichen, forschungsmethodischen und professionsbezogenen Gesichtspunkten</li> <li>• Theorien, empirische Studien und Methoden zu den Fragestellungen der Masterarbeiten</li> <li>• Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>
Mögliche Inhalte im Einzelnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung und Beratung von Masterarbeiten</li> <li>• Forschungsprozess</li> <li>• Exposee-Erstellung</li> <li>• Zentrale Kapitel der Masterarbeit (z.B. Argumentation der Forschungsfrage, Textproduktion, Literaturreview, Interpretation und Diskussion von Befunden)</li> <li>• Diskussion des Stands der Masterarbeit</li> <li>• Beurteilungskriterien einer Masterarbeit</li> <li>• Datenanalyse und Theoriebildung</li> <li>• inhaltliche Schwerpunkte je nach Themen der Masterarbeiten</li> </ul>
Didaktische Ideen	Die methodische Gestaltung des Seminars obliegt der LV-Leitung, die jene didaktischen Methoden wählt, die am zielführendsten für die

	<p>Erreichung der Learning Outcomes erscheinen. Mögliche didaktische Ideen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge der Studierenden und Plenumsdiskussionen zum Konzept und/oder Stand der Masterarbeit</li> <li>• Input- und Übungsphasen (bspw. zur Auffrischung von Forschungsmethoden)</li> <li>• Gegenseitiges Feedback von Studierende als critical friends auf zentrale Passagen der Masterarbeit</li> <li>• Workshops zu inhaltlichen Schwerpunkten</li> </ul>
Bezüge zu Unterrichtsprinzipien	Keine
Prüfungsart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp</li> <li>• Aktive Mitarbeit (z.B. Präsentation des Standes/Fortschritts der Masterarbeit)</li> </ul>
Empfohlene Literatur	Wird von der LVA-Leitung im Kurs angegeben, sofern vorgesehen

Folgende Informationen sind für die Erstellung der Masterarbeit zentral:

- Liste möglicher Betreuer\*innen und der von ihnen betreuten Themengebiete
- Informationen zur Durchführung von Forschungsprojekten in Schulen

Die Dokumente finden Sie auf der Website des PPS.