**Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**22QPPS5x04 Alternative und ggf. fachfremde Praxiserfahrungen**

|  |  |
| --- | --- |
| Name Studierende:r |  |
| Matrikelnummer |  |
| Semester | SoSe 2023 |
| Praxispädagog:in |  |
| Schule |  |
| LV-Leiter:in  | Dr.in Gamsjäger / Dr. Himmelsbach |

**Stundenausmaß**

|  |  |
| --- | --- |
| Hospitationen |  |
| Vor- und Nachbesprechungen |  |
| Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| SUMME:  |  |

**Beurteilung**

**□ mit** Erfolg teilgenommen

**□ ohne** Erfolg teilgenommen

Ort, Datum Schulstempel Unterschrift PP

 **Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**Rückmeldung**

|  |  |
| --- | --- |
| Name Studierende:r |  |
| Matrikelnummer |   |
| Praxispädagog:in |  |
| Schule |  |
| Die/Der Studierende … | **trifft nicht zu** |  |  |  |  **trifft sehr zu** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. … hält sich an Vereinbarungen (zeitlich, inhaltlich).
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … zeigt sprachliche Kompetenz (gepflegte Umgangssprache, angemessene schriftliche Kommunikation, Beherrschung der fachbezogenen Sprache).
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … zeigt Interesse an schulischen Inhalten und an Schulentwicklung.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … stellt gezielt Fragen zum beobachteten Unterricht bzw. zu schulischen Aspekten am Standort.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … kann beobachtete Unterrichtserfahrungen für ihr/sein eigenes Handeln als Lehrkraft nutzen, indem er/sie Verbindungen zur eigenen Tätigkeit herstellt.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … kann (eigene) Unterrichtserfahrungen standortbezogen unter der Perspektive der Kriterien Individualität, Heterogenität, Diversität, Multikulturalität und Gender reflektieren.
 |  |
| Verbale Rückmeldung:  |

Ort, Datum und Unterschrift PP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_